# EDUCAÇÃO MUSICAL STEINERIANA II\_ Associação Sagres

O curso propõe-se a oferecer esta segunda parte em oito módulos mensais, divididos pela seriação escolar e fases do desenvolvimento do Adolescente e do Jovem. Embora acreditemos que é importante um Educador Musical conhecer todas as etapas do desenvolvimento do ser humano, da infância à adolescência e juventude, para apropriar-se de práticas e metodologias educacionais pertinentes, é possível participar tanto integralmente quanto de forma modular.

Há a possibilidade de participar apenas do segundo ciclo do Ensino Fundamental (módulos 5, 6, 7 e 8). A inscrição para os módulos do Ensino Médio é optativa. (módulos 9, 10 e 11). Porém, o módulo 12 é obrigatório para todos e será reservado à preparação dos portfólios, com a orientação de um professor e apresentação pública dos Portfólios Musicais, que serão considerados como um Trabalho de Conclusão de Curso.

# MATRIZ CURRICULAR E DISTRIBUIÇÃO POR MÓDULOS MENSAIS

### PROGRAMAÇÃO MÓDULO 5 − 6º ano- 11-12 anos Marco/abril 2022

Total:	20:40 às 22:00 24 horas mês	Of Sopros - Zampoña (8 aulas de 1h20)	Fund. Arranjo e Composição (8 aulas de 1h20)
4ªsemana	19:00 às 20:20	Diálogo Mestre Griô *	Fund. Arranjo e Composição
	20:40 às 22:00	Of sopros- Zampoña	Of Cordas e percussão
3ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
			·
	20:40 às 22:00	Of sopros - Zampoña	Of Cordas e percussão
2ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	MEM	MEM
1ªsemana	19:00 às 20:20	FD	PF
		2ª feira	4º feira

Metodologia da Educação Musical - Inês - 6 aulas

Fases do Desenvolvimento - Beatriz- 1 aula

Pesquisa fenomenológica no âmbito da Música-1 aula - Marcelo Petraglia

Oficina decolonial – instrumento de sopro latino-americanos – Zampoñas – 3 aulas – Prof.

#### Tilsa Isadora

Oficina decolonial – Instrumento de cordas e percussão latino-americana – Prof. Tilsa Isadora

Fundamentos de Arranjo e Composição - 2 aulas - Marcelo Chiaretti

Diálogo com mestre(a) ou Griô - 1 aula - Polo Cabrera Zuñiga. Músico residente em Floripa.

"Griô ou Mestre(a) é todo(a) cidadão(ã) que se reconheça e seja reconhecido(a) pela sua própria comunidade coo herdeiro(a) dos saberes e fazeres da tradição oral e que,

através do poder da palavra, da oralidade, da corporeidade e da vivência, dialoga, aprende, ensina e torna-se a memória viva e afetiva da tradição oral, transmitindo saberes e fazeres de geração em geração, garantindo a ancestralidade e identidade do seu povo. A tradição oral tem sua própria pedagogia, política e economia de criação, produção cultural e transmissão de geração em geração".

## PROGRAMAÇÃO MÓDULO 6 – 7º ano- 12-13 anos Abril/maio 2022

Total:	24 horas mês	(8 aulas de 1h20)	(8 aulas de 1h20)
	20:40 às 22:00	Percussão Afro-brasileira	Fund. Composição e arranjo
4ªsemana	19:00 às 20:20	Diálogo Mestre Griô	Fund. Composição e arranjo
	20:40 às 22:00	Percussão Afro-brasileira	Canto e percussão corporal
3ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	Percussão Afro-brasileira	Canto e percussão corporal
2ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	MEM	MEM
1ªsemana	19:00 às 20:20	FD	P. F.
		2ª feira	4ª feira

Metodologia da Educação Musical – Suzana Samorano – 6 aulas

Fases do Desenvolvimento – Beatriz Camorlinga- 1 aula

Pesquisa fenomenológica no âmbito da Música-1 aula - Marcelo Petraglia

Oficina decolonial Percussão Afro-brasileira - 3 aulas - Prof. Letícia Coelho

Oficina decolonial - Canto e Percussão Corporal - 2 aulas - Prof. Lu Horta

Fundamentos de Arranjo e Composição - 2 aulas - Marcelo Chiaretti

Diálogo com mestre(a) ou Griô - 1 aula -a convidar

## PROGRAMAÇÃO MÓDULO 7 – 8º ano- 13-14 anos Maio/junho 2022

		2ª feira	4ª feira
1ªsemana	19:00 às 20:20	FD	P. F.
	20:40 às 22:00	MEM	MEM
2ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	Oficina Viola Caipira	Oficina Viola Caipira
3ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	Oficina Viola Caipira	Oficina Viola Caipira
4ªsemana	19:00 às 20:20	Improvisação musical e sonorização para teatro	Improvisação musical e sonorização para teatro

20:40 às 22:00	Fund. Composição e arranjo	Fund. Composição e
		arranio

Total:	24 horas mês	(8 aulas de 1h20)	(8 aulas de 1h20)	

Metodologia da Educação Musical – Suzana Samorano – 6 aulas

Fases do Desenvolvimento - Beatriz Camorlinga- 1 aula

Pesquisa fenomenológica no âmbito da Música-1 aula - Marcelo Petraglia

Oficina decolonial Viola Caipira - 4 aulas - Prof. Fábio Miranda

Improvisação musical e sonorização para teatro - 2 aulas - Professor Marcelo Chiaretti

Fundamentos de Arranjo e Composição - 2 aulas - Marcelo Chiaretti

# PROGRAMAÇÃO MÓDULO 8 – 9º ano- 14-15 anos Junho/julho 2022

		2ª feira	4ª feira
1ªsemana	19:00 às 20:20	FD	PF
	20:40 às 22:00	MEM	MEM
2ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	Oficina de Slamer	Repente, Embolada e Cordel
3ªsemana	19:00 às 20:20	MEM	MEM
	20:40 às 22:00	Oficina de Slamer	Repente, Embolada e Cordel
4ªsemana	19:00 às 20:20	Oficina de Slamer	Fund. Composição e arranjo
	20:40 às 22:00	Repente, Embolada e Cordel	Fund. Composição e arranjo
Total:	24 horas mês	(8 aulas de 1h20)	(8 aulas de 1h20)
i o cai.	27 1101 43 11103	(O dalas ac ±1120)	(o dalas ac ±11±0)

Metodologia da Educação Musical -6 aulas - Prof. Inês Hartt

Fases do Desenvolvimento – Beatriz Camorlinga- 1 aula

Pesquisa fenomenológica no âmbito da Música-1 aula - Marcelo Petraglia

Oficina de Slamer - 3 aulas - docente a escolher

Oficina de Repente, embolada e cordel- 3 aulas - docente a escolher

Fundamentos de Arranjo e Composição - 2 aulas - Marcelo Chiaretti

#### <u>Férias de Inverno</u>

A programação do 2º semestre referente ao Ensino Médio – 10º, 11º e 12º anos será oferecida em breve. No último módulo do curso será feita a apresentação de portfólios dos alunos.